

POLIZIA DI STATO

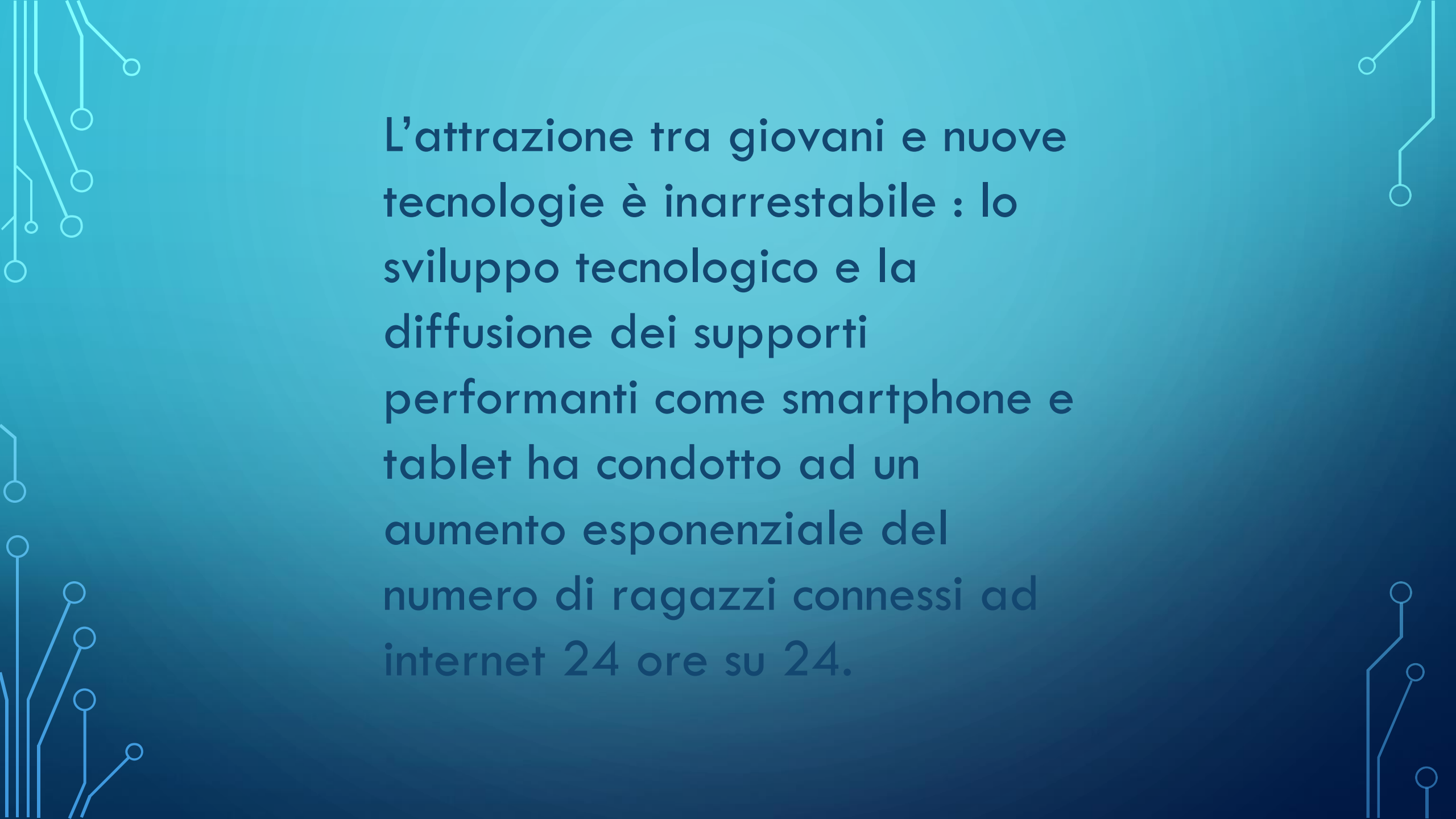
COMPARTIMENTO POLIZIA POSTALE E DELLE COMUNICAZIONI

“Piemonte e Valle d'Aosta”

CYBERBULLISMO

...ed altri pericoli



The image features a dark blue background with a subtle gradient. In the four corners, there are decorative white line-art elements resembling circuit traces or neural network connections, with small circles at the end of the lines. The text is centered in a clean, white, sans-serif font.

L'attrazione tra giovani e nuove tecnologie è inarrestabile : lo sviluppo tecnologico e la diffusione dei supporti performanti come smartphone e tablet ha condotto ad un aumento esponenziale del numero di ragazzi connessi ad internet 24 ore su 24.

NUOVE FORME DI COMUNICAZIONE

Internet cambia il mondo

- Libera comunicazione
- Reperibilità di informazioni
- Condivisione di risorse
- semplificazione della vita amministrativa e sociale
- Incontrollabilità e “perdita delle remore etiche”
- Informazioni non sempre attendibili
- Risorse scambiabili anche in modo illecito
- Varie forme di illegalità



SEXTING

#adesso0

ATTUALITÀ

PERSONAGGI

MODA

BELLEZZA

LIFESTYLE

BENESSERE

OROSCOPO

SPECIALI

SHOP

HOME ATTUALITÀ IN PRIMO PIANO / 10 settembre 2016

Sexting: per il 42 per cento degli adolescenti non c'è nulla di male a postare un selfie erotico

Per molti ragazzi è normale inviare foto e video a sfondo sessuale via telefonino o pc e il fenomeno è in crescita. Anche in Italia, come dimostra una ricerca. Se ne parla domenica 11 alla Triennale di Milano



SEXTING

Scambio e condivisione (solitamente via smartphone) di testi e/o video e/o Immagini sessualmente espliciti

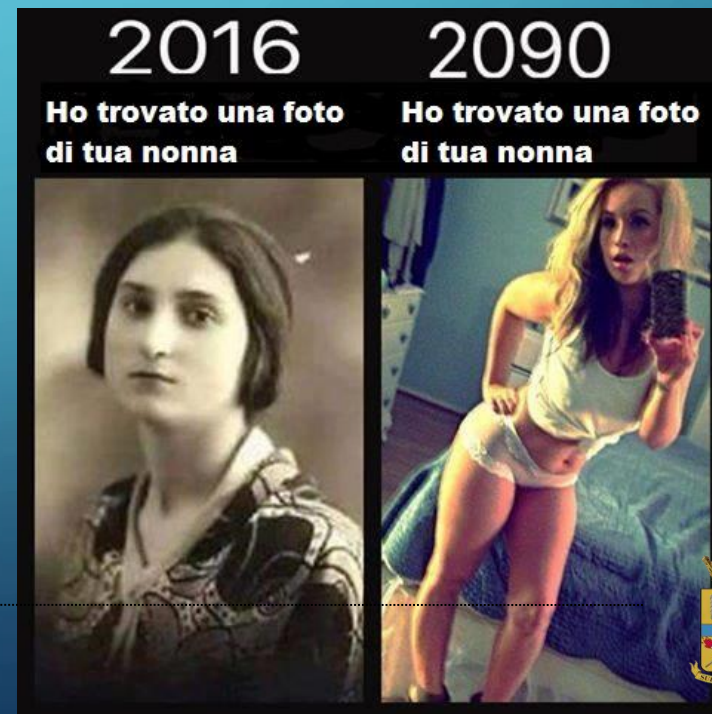
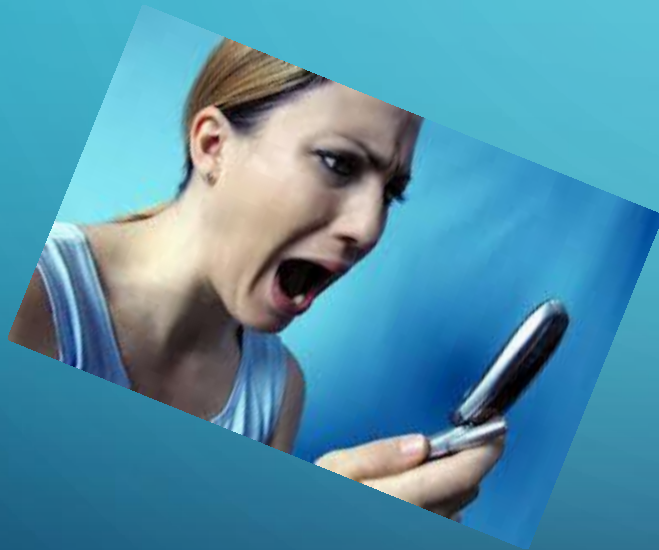
Invio:

- 38,6% ad amici
- 27,1% fidanzati
- 9,9% conoscenti
- 22,7% estranei

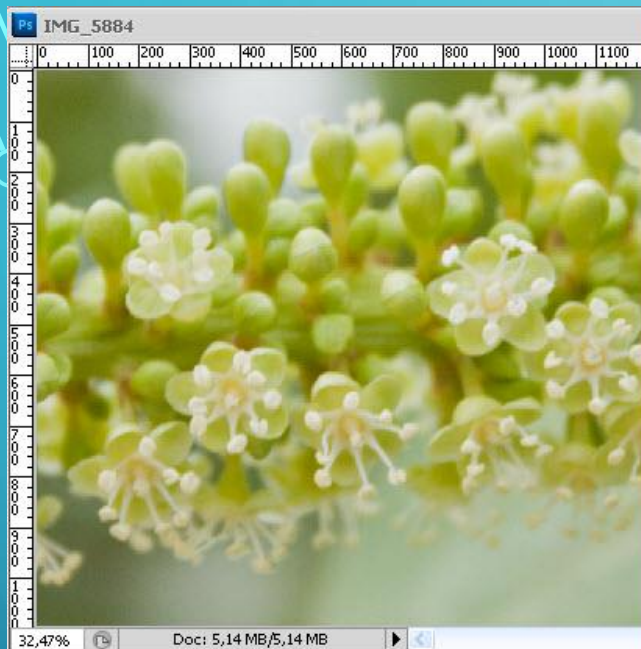


COSA SI RISCHIA

- Attenzioni da parte di malintenzionati...grooming
- Diventare ricattabili...
- Porn-revenge
- La rete non dimentica... **WEB REPUTATION**

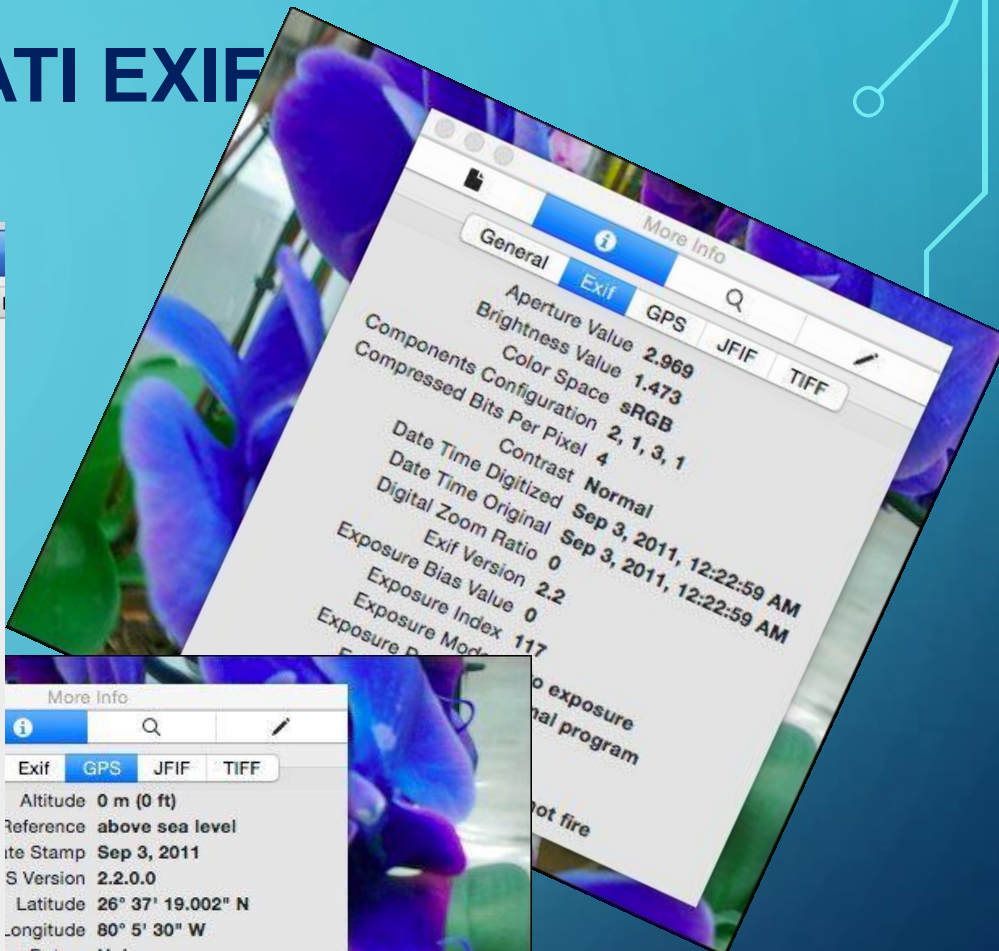


Geolocalizzazione eDATI EXIF

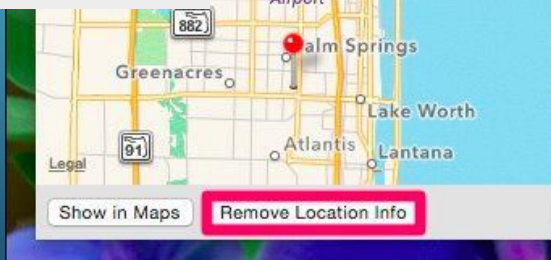


Descrizione	IPTC	IPTC Extension	Dati fotocamera	Dati video
Marca:	Canon		Dimensione pixel X:	3504
Modello:	Canon EOS 20D		Y:	2336
Data/Ora:	19/01/2011 - 16.32.45		Orientamento:	
Velocità otturatore:	1/125 sec		Risoluzione X:	240
Programma di esposizione:	Manuale		Y:	240
Numero di apertura:	f/5,6		Unità risoluzione:	Pollici
Apertura:	f/5,6		Bit compressi per pixel:	
Valore massimo apertura:			Spazio colore:	
Sensibilità pellicola ISO:	400		Sorgente luminosa:	
Lunghezza focale:	55,0 mm		Origine file:	
Lente:	18.0-55.0 mm			
Flash:	Senza flash			
Rilevazione luce di ritorno non prese...				
Flash disattivato (2)				
Funzione flash presente				
Senza riduzione occhi rossi				
Metodo misurazione:	Parziale			

Apro immagine in camera raw, agglusto alcuni parametri ed apro in Photoshop. Gli Info file sono i seguenti



Exif	GPS	JFIF	TIFF
Altitude	0 m (0 ft)		
Reference	above sea level		
Date Stamp	Sep 3, 2011		
S Version	2.2.0.0		
Latitude	26° 37' 19.002" N		
Longitude	80° 5' 30" W		
Map Datum	Unknown		
Date Stamp	00:22:33 UTC		



WEB REPUTATION

Il 25 % dei selezionatori del personale dichiara di aver escluso potenziali candidati a partire dall'analisi del loro profilo social.

E il 7 % di chi cerca lavoro lo ha trovato grazie ai social network

nei risultati della ricerca condotta da Adecco con l'Università Cattolica di Milano intervistando 1.500 selezionatori e 17 mila candidati di 24 Paesi



Cyberbullismo

A differenza del bullismo tradizionale in cui il bullo si confronta faccia a faccia con la vittima, nel cyberbullismo l'autore si approfitta dell'effetto schermatura facilitando il processo di spersonalizzazione e dall'altro rafforzando l'idea dell'anonimato- effetto della tecnomediazione.

CASISTICHE PIÙ COMUNI

- **Sostituzione di persona attraverso la creazione di falsi profili ovvero accesso alle caselle e-mail personali per agire scorrettamente a nome di altri (scherzi, insulti, dispetti)**
- **Diffusione di informazioni private più o meno veritiere (affermare disponibilità di natura sessuale)**
- **Diffusione di immagini o video personali della vittima anche con la creazione di gruppi specificamente volti al dileggio**



- **Lo studio condotto dall'Unità di analisi dei crimini informatici del Servizio ha evidenziato che alla base del fenomeno c'è spesso una conoscenza reale nata dalla condivisione della realtà scolastica, sportiva, ricreativa in genere.**
- **Le persecuzioni nascono all'interno di dinamiche di socializzazione tipiche dell'età producendo però effetti dolorosi e gravi da un punto di vista psicologico**



**Come recita il nuovo testo normativo
(71/2017):**

**Bullismo telematico è ogni forma di
pressione, aggressione, molestia, ricatto,
ingiuria, denigrazione, diffamazione,
furto di identità, alterazione,
manipolazione, acquisizione o trattamento
illecito dei dati personali realizzata per
via telematica in danno dei minori.**

Strumenti :

- **Docente Anti-Bullo**

Presso ogni Istituto scolastico è individuato un referente per le iniziative contro il CyberBullismo.

- **Il Dirigente scolastico, salvo che il fatto costituisca reato, ha l'obbligo di informare le famiglie dei minori coinvolti ed attivare adeguate misure educative.**



Strumenti :

- **Oscuramento del web:**
- **il minore sopra i 14 anni (ovvero il genitore) può chiedere al gestore del sito Internet o del social media di oscurare, rimuovere o bloccare i contenuti diffusi in rete.**
- **Se non si provvede entro le 48 ore, l'interessato può rivolgersi al Garante che interviene nelle successive 48 ore**
- **Problematiche relative alla capacità di propagazione dei contenuti su Internet**



Strumenti :

- **Ammonimento del Questore**

Sulla falsariga di quanto previsto per lo stalking, fino a quando non vi sia querela o denuncia, il cyberbullo può essere ammonito dal Questore che lo inviterà a non ripetere gli atti vessatori.

Gli effetti dell'ammonimento del Questore cessano con il compimento del diciottesimo anno di età.



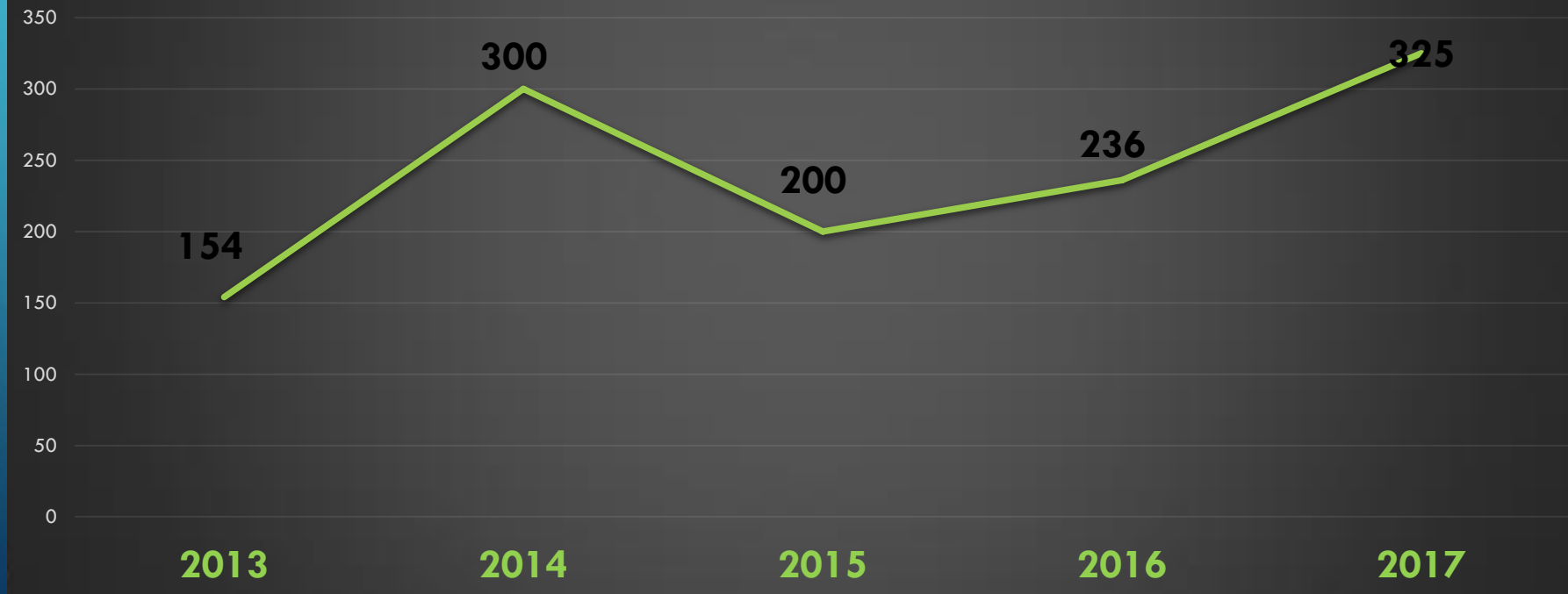
Nel contesto normativo ora descritto, si inserisce altresì la legge regionale della Regione Piemonte la n.2 del 2018 che sottolineando l'importanza della sinergia tra istituzioni e adulti significativi, invocata dalla legge 71/2017 e che si estrinseca ad esempio attraverso la figura del docente anti-bullo, prevede l'attivazione di sportelli d'ascolto anche telematici nelle scuole, la promozione in ambito scolastico e formativo di ruoli attivi degli studenti anche secondo i principi dell'educazione tra pari per potenziare il senso di responsabilità nonché la promozione di percorsi formativi volti all'acquisizione delle competenze sull'uso responsabile del web e dei social (Patente dello smartphone, Progetto già sperimentato con successo nella provincia del Verbano-Cusio-Ossola)



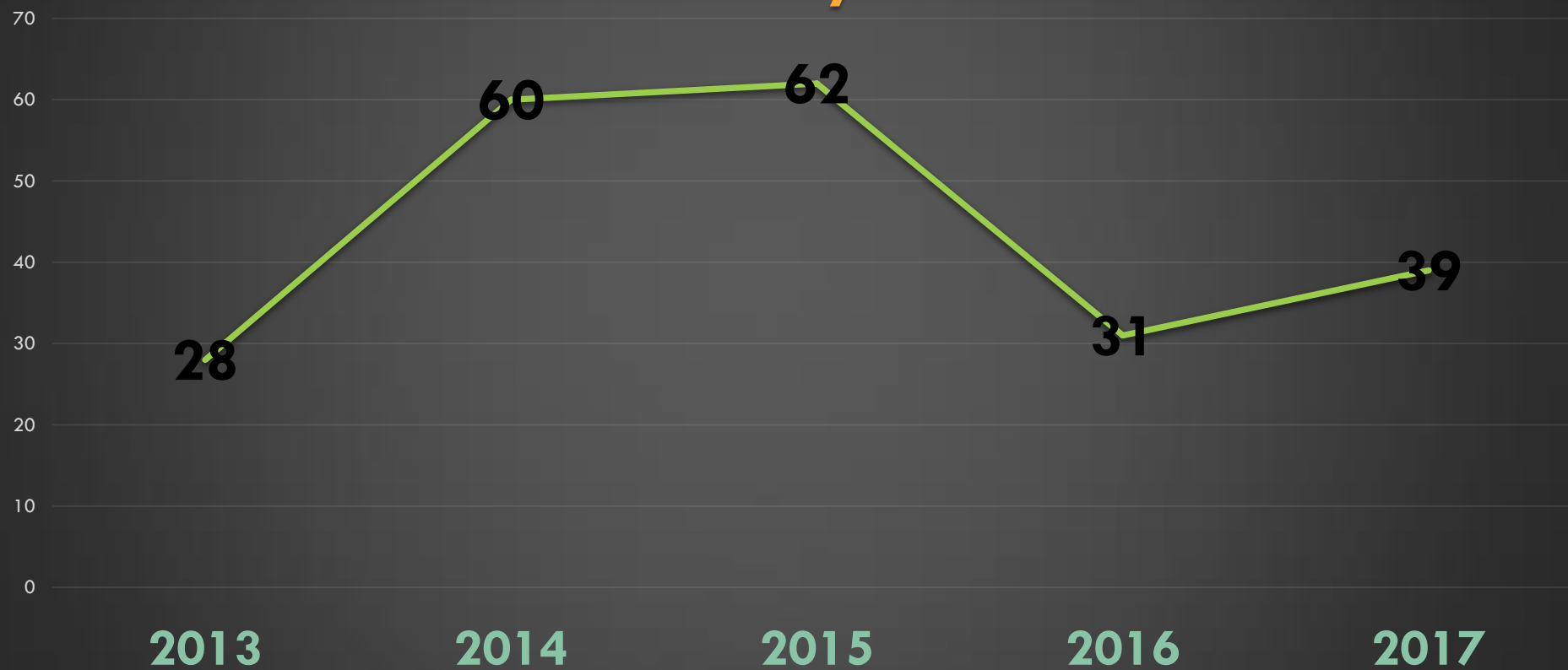
Cyberbullismo e prepotenze on-line



Casi trattati per reati connessi con il Cyberbullismo



Minori denunciati all'A.g. per reati connessi con il Cyberbullismo



Oltre 200 ragazzi coinvolti in un procedimento penale in 5 anni

POLIZIA DI STATO

Polizia Postale e delle Comunicazioni

Campagne educative - prevenzione

Una vita da social
#cuoriconnessi
Web in cattedra
Non perdere la bussola
Buono a sapersi
In strada come in rete
Occhi in rete
Per un web sicuro



POLIZIA DI STATO

COMPARTIMENTO POLIZIA POSTALE E DELLE COMUNICAZIONI

“Piemonte e Valle d'Aosta”

Corso Tazzoli nr. 235 – 10135 Torino

Tel. 0113014611

compartimento.polposta.to@pecps.poliziadistato.it

www.poliziadistato.it

www.commissariatodips.it

